

REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE ENVEJECIMIENTO, DETERIORO LABORAL Y TRANSICIÓN A LA JUBILACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO



Sánchez, B. 1 (bea5sh@usal.es); Jordán De Urríes, F.B 1; Verdugo, M.A. 1; García-Domínguez, L. 1; Heras I. 1 1 Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), USAL

1. Introducción

Necesidad: + nº de mayores con DID en puestos de trabajo cercanos a la edad de jubilación

Envejecimiento en DID prematuro y acelerado (40-45 años) + prevalencia de mayores con DID (cambios en estilo de vida y mejora de salud)

Provoca mejores condiciones y calidad de vida (Schalock y Verdugo, 2002) Aspectos físicos y psicosociales a valorar para mantener autonomía y participación

Objetivo: intervenir cuando llegue el momento de la jubilación para lograr una transición adecuada

2. Método

Revisión sistemática (orientaciones PRISMA) con 3 búsquedas complementarias: Medline, Psylnfo, PsycArticles, PsycBooks, PsicoDoc, Academic Search Complete, ERIC, Cinhal complete, Psychology and Behavioral Sciences Collection



4.Conclusiones

El trabajo aporta significación a la vida de personas con DID (Sentido, calidad de vida, independencia económica y participación comunitaria e inclusión social). La jubilación puede ser reactiva o proactiva (mayor riesgo de reactiva en empleo ordinario). El envejecimiento activo es la respuesta más eficaz. Las barreras más frecuentes: exclusión de personas con DID en políticas sociales para mayores, confusión, temores y dudas sobre jubilación y proceso de envejecimiento provocando ausencia de autodeterminación, falta de ingresos y escasa autodeterminación en gestión económica, reducción de redes sociales y participación comunitaria al dejar el trabajo. Estrategias para suprimir o minimizar las barreras: Planificación temprana y previa a la jubilación, mantenimiento del empleo con transición paulatina, promoción de autodeterminación para la toma de decisiones sobre su transición a la jubilación, fomento de resiliencia, envejecimiento en el lugar, participación en actividades comunitarias para el mantenimiento de redes sociales (mentoría activa, capacitación de grupo receptor, aprovechamiento de recursos comunitarios).

5. Bibliografía

Schalock, R. L., y Verdugo, M. A. (2002). *Handbook on quality of life for human service practitioners*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.

Proyecto realizado con el apoyo y financiación de las siguientes entidades:









Para más información

