

EL POTENCIAL DE UN CENTRO INTERGENERACIONAL DE REFERENCIA. IMPACTO SOBRE LA SALUD Y EL BIENESTAR DE SUS USUARIOS



Autores:

Sánchez Martínez M. (Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales), Rodríguez González A. (Macrosad SCA), Campos Rueda C. (Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales), Bonachela Pallarés R. (Macrosad SCA), Reyes del Moral I. (Macrosad SCA)

INTRODUCCIÓN

¿Qué es un centro intergeneracional (CIG) de Referencia?

Un espacio construido donde, de manera intencionada y **basándose en evidencias**, se facilita que personas de distintas generaciones compartan servicios y programas e interaccionen continuamente tanto en actividades planificadas y estructuradas como en encuentros informales y espontáneos.

Impactos probados de un CIG sobre la salud de personas mayores frágiles:

- **Psicoemocionales:** disminución de la depresión, el estrés, la agitación, la confusión y el sentimiento de soledad. Mejora en bienestar psicossocial, estado de ánimo, afectividad positiva y autoestima
- **Físicos:** aumento de la movilidad (energía), de la adherencia a la actividad física, autonomía en ABVD, reducción de fragilidad, atenuación del síndrome de inmovilidad
- **Social:** densidad y satisfacción con relaciones sociales
- En conjunto, **percepción subjetiva del estado de salud más positiva**

Limitaciones a superar, reconocidas en investigaciones anteriores:

- Inadecuada formación previa de los profesionales implicados
- Insuficiente implicación de las personas mayores participantes
- Desatención a las posibles mejoras de niños y niñas participantes
- Escasa duración de la intervención y falta de seguimiento posterior

MATERIALES Y MÉTODOS

CIG de referencia: investigación centrada en el CIG de Macrosad en Albolote (Granada), con prácticas basadas en evidencias, e integrado por Centro de Día (CD) y Escuela Infantil (EI). Apoyo técnico de la Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales (Universidad de Granada).

Diseño:

- Metodología mixta (tests estandarizados, entrevistas, observación no participante, análisis de vídeo), multi-centro (CIG + CD + EI), con pre-test-postest de grupos no equivalentes
- Diseño secuencial exploratorio (15 meses: abril 2019-junio 2020): evaluación de necesidades inicial + fase piloto (evaluación de viabilidad) + intervención psico-motriz (evaluación de impacto -en personas mayores y menores- y de proceso). Seguimiento continuo (Fig. 1)
- Papel activo de las personas mayores en la planificación y realización de actividades
- Implicación de profesionales, cuidadores y familiares
- Apoyo en principios teóricos sobre contacto intergeneracional de calidad

RESULTADOS ESPERADOS

Formación: protocolo para formación de profesionales de un CIG

Impacto:

- Mejora de la salud y calidad de vida de **personas mayores frágiles usuarias de un CIG**
- Mejora del bienestar y el desarrollo de **menores usuarios de un CIG:** relaciones interpersonales, empatía, inteligencia emocional y percepción del proceso de envejecimiento y de las personas mayores
- Aumento del apoyo al CIG por parte de profesionales, cuidadores y familiares

Proceso: guía básica de programación de un CIG basado en evidencias

CONCLUSIONES ESPERADAS

- Las personas mayores frágiles usuarias de un **CIG de referencia** no solo mejoran su salud sino su bienestar psicológico y socio-emocional
- El potencial de mejora de un **CIG de referencia** es multigeneracional y alcanza a profesionales, y a las familias y los cuidadores de sus usuarios
- La promoción de las actividades intergeneracionales y de los **CIG de referencia** es conveniente en nuestro país

Fig. 1 Diseño y flujo del estudio. Adaptado de Mosor et al. (2019)

